尊敬的各位领导，各位专家，朋友们：大家好！

今天，我有幸与各高校的领导、专家和老师们在这里欢聚一堂，参加湖南省高校信息化建设研讨会，感到万分高兴。刚才主持人对我做了介绍，我作为一名资深教育技术人，为教育现代化耕耘了近40年，今天终于迎来了智慧教育的曙光。我深知，当今教育的改革与进步离不开在座的各位领导、专家和老师们，更离不开像科大讯飞、深信服和麓远科技这样的企业对教育的支持，所以，我非常乐意的接受了活动主办方的邀请，以专家代表的身份为本次研讨会致辞，向不辞辛劳、远道而来的各位领导、各位专家和朋友们表示诚挚地问候!向所有关心支持湖南高等教育信息化发展的各级领导和各界朋友致以崇高地敬意，也向主办本次活动的麓远科技、科大讯飞、深信服公司表示衷心地感谢!

借此机会，我想抛砖引玉，表达三个意见：

1. 教育信息化2.0呼唤智慧教育

2. 课堂信息化教改需要智慧教室

3. 高校信息化发展离不开教育科技企业

首先我想谈谈教育信息化2.0与智慧教育。湖南省有幸成为了我国教育信息化2.0行动计划试点省份，这是一种令人兴奋的鞭策与挑战。

（分析教育信息化2.0之路，展望智慧教育之光）

解释智慧教育的特征：在充满智慧的教育云环境中发展老师的教育智慧，发展学生的学习智慧。

可以这么说，智慧教育是教育信息化2.0发展过程中所呈现的教育新形态、新境界、新体系、新进程。

智慧教育离不开智慧环境，学校教学的主阵地是智慧教室。教室的现代化建设经历了三个阶段，一是网控教室，二是智能教室，三是智慧教室。网控多媒体教室解决了教室人工管理的技术支持问题，可以节省学校教室管理的人力资源成本，智能教室实现了教室及其设备设施管理的自动化，包括自动控制室温与照明，自动控制系统的启动与关闭，甚至能自动识别进出人员身份实现智能考勤，提供诸如抬头率之类课堂基本状况分析数据，可以轻易实现为教师适时准备教学资源等。但是，不论是网控教室还是智能教室，其服务对象主要限于管理人员，基本不能为师生的教学活动提供直接的帮助。

智慧教室是一种基于人工智能与数据分析技术，为教师提供教学智慧，为学生提供学习引导，能够主动控制教学进程，有效发展学生智慧的物理环境或虚拟环境。

智慧教室应为师生活动提供解决方案，智慧教学平台的技术手段主要是人工智能和数据分析，人工智能的应用对平台有要求，大多数平台达不到此要求，但数据分析的应用却可以在大多数平台上实现。下面我以数据分析技术的应用为例，与诸位同仁简要分享一下基于数据分析的教学决策的原理：

我以为，智慧教室主要基于学习数据分析，通过教学模型与学生模型的动态匹配，才有可能提供学习策略和思维引导。智慧教学平台上学习数据的采集类型决定了其数据分析与数据决策的深度，由此可以将其分为三个等级：1.表象关联行为数据（如肢体行为数据）、2.内容关联行为数据（如言语行为数据）、3.智慧关联行为数据（如思维活动数据）。如果类比如版本，即为智慧教室1.0、2.0、3.0版本。

在教育信息化2.0运动中，大家都在建设智慧教室，有奥威亚青鹿、三盟、锐捷、超星、海康威视等都做得不错，基于表象行为的数据分析技术已趋成熟，其中以三盟公司为代表，在基于数据分析的教学决策模块开发方面做了有意的探索。科大讯飞长于语言识别，实现了准确的语义分析，智慧平台可以获取内容关联数据，如能通过与优秀教师深度合作逐学科建构知识点关联体系，应该是能够率先实现3.0阶段的智慧教室的，本人看好科大讯飞，当仁不让的智慧教室领域发展的引领者！智慧教学平台的运行离不开云技术的支持，深信服云平台的安全性为教育教学提供了保障。

各位领导、各位专家、各位老师、各位老板，我们深知，在湖南高等教育信息化发展的道路上，离不开专家和教师们的辛勤耕耘，离不开领导们的正确指导，更离不开教育科技企业的大力支持。我们深信，在今后的工作中，有各位领导一如既往地扶持我们，有各大企业一如既往地支持我们，湖南高校信息化建设事业一定能实现新的跨越。  
　　最后，祝湖南省高校信息化建设研讨会取得圆满成功! 祝各位领导、各位专家身体健康，工作顺利，心想事成，万事如意!

谢谢大家!我的话讲完了。